



NAFCC

National Association for Family Child Care



2026

BENEFICIOS

RESUMEN PARA FCC

Beneficios, Estabilidad y el Futuro del Cuidado Infantil Familiar: Construyendo un Acceso Real a la Atención Médica y la Jubilación



www.nafcc.org

Beneficios, Estabilidad y el Futuro del Cuidado Infantil Familiar: Construyendo un Acceso Real a la Atención Médica y la Jubilación

Las educadoras de cuidado infantil familiar son la columna vertebral de la educación y el cuidado en la primera infancia. Proveen cuidado flexible en el hogar que apoya a las familias trabajadoras, horarios no tradicionales y la estabilidad comunitaria. Sin embargo, los sistemas que ofrecen beneficios esenciales —incluyendo atención médica, jubilación y licencia remunerada— no están diseñados para trabajadoras por cuenta propia. Las educadoras de cuidado infantil familiar son pequeñas empresarias y, como resultado, están en gran medida excluidas de los beneficios vinculados al empleo tradicional.

Datos recientes de la [Encuesta Anual 2025](#) de la [Asociación Nacional para el Cuidado Infantil Familiar](#) (NAFCC, por sus siglas en inglés) destacan la magnitud de esta brecha:

- El 28% de las educadoras de cuidado infantil familiar dependen de Medicaid o Medicare para cobertura médica
- El 50% gana menos de \$15 por hora
- El 72% trabaja más de 50 horas por semana
- El 56% tiene más de 50 años y muchas se acercan a la jubilación
- La jubilación, el tiempo libre remunerado y la atención médica fueron identificados como los tres principales desafíos que enfrentan las educadoras de cuidado infantil familiar

Estos son desafíos estructurales, no problemas aislados. Los beneficios están fuera del alcance porque el sistema no reconoce la manera en que trabajan las educadoras de cuidado infantil familiar. El sistema actual obliga a las educadoras de cuidado infantil familiar a realizar un trabajo esencial sin beneficios esenciales.

Herramientas de Política Pública que Amplían el Acceso a Beneficios para las Educadoras de Cuidado Infantil Familiar

El acceso mejora cuando los sistemas se diseñan pensando en el cuidado infantil familiar desde el principio, en lugar de adaptar modelos tradicionales de empleo. Para construir sistemas que incluyan a las educadoras de cuidado infantil familiar, las y los responsables de formular políticas deben ir más allá de pequeños ajustes y rediseñar cómo funcionan los sistemas de beneficios. El cambio en las políticas ocurre más rápido y de manera más efectiva cuando las experiencias vividas por las educadoras están directamente conectadas con las soluciones. La voz de las educadoras y

defensoras del cuidado infantil familiar es la herramienta más poderosa para construir sistemas que realmente funcionen. A continuación se presentan ejemplos de herramientas de política pública y maneras en que las personas defensoras pueden impulsar cambios.

1. Desvincular los Beneficios del Empleo

Cambiar la elegibilidad para atención médica, jubilación y licencia remunerada de sistemas basados en empleadores hacia modelos que incluyan a trabajadoras por cuenta propia. Las educadoras de cuidado infantil familiar quedan excluidas cuando los beneficios están vinculados a un empleador tradicional. Desvincularlos abre la puerta a sistemas que reconozcan el trabajo independiente como trabajo real y no como una excepción.

Cómo puede verse esto en políticas públicas

- Vías de elegibilidad para Medicaid que reflejen mejor ingresos fluctuantes
- [Programas estatales de licencia remunerada](#) que incluyan explícitamente a trabajadoras por cuenta propia
- Propuestas federales de beneficios portátiles y universales no vinculados a un solo empleador

Cómo abogar por el cambio

- **Local:** Dar testimonio en reuniones del condado o la ciudad sobre cómo la falta de licencia remunerada afecta la capacidad de mantener abierto su programa. Solicitar fondos locales de alivio o bancos de sustitutas que funcionen como licencia remunerada.
- **Estatal:** Presentar comentarios o testificar cuando los estados diseñen o actualicen programas de licencia familiar remunerada.
- **Federal:** Contactar a miembros del Congreso y compartir cómo los sistemas basados en empleo excluyen a las educadoras. Pedir apoyo para políticas que amplíen el acceso a atención médica y licencia remunerada para trabajadoras por cuenta propia.

2. Construir Beneficios Portátiles

Diseñar beneficios vinculados a la persona y no a un solo trabajo o empleador, para que las educadoras puedan mantener cobertura a lo largo del tiempo, contratos y cambios de ingresos. Los ingresos y arreglos laborales de las educadoras de cuidado infantil familiar pueden variar. Los beneficios portátiles ofrecen cobertura continua, especialmente para atención médica y jubilación.

Cómo puede verse esto en políticas públicas

- Programas estatales de IRA automáticos como [OregonSaves](#) o [Illinois Secure Choice](#) que permitan la participación de trabajadoras por cuenta propia
- Fondos de beneficios multiempleadores o sectoriales, como [HealthCare4ChildCare](#) en Washington, D.C.
- Propuestas federales de beneficios portátiles para trabajadoras independientes

Cómo abogar por el cambio

- **Local:** Trabajar con redes locales de cuidado infantil para implementar modelos compartidos de beneficios o conectarse con fondos de beneficios para pequeñas empresas.
- **Estatal:** Defender mejoras en programas de jubilación existentes, como contribuciones equivalentes del estado o campañas de inscripción automática.
- **Federal:** Apoyar propuestas nacionales de beneficios portátiles mediante campañas de incidencia o comentarios públicos.

3. Invertir en Modelos Grupales y Compartidos

Apoyar asociaciones, sindicatos y alianzas de servicios compartidos que unan a las educadoras de cuidado infantil familiar para acceder a beneficios a gran escala. Individualmente, las educadoras tienen poder de negociación limitado, pero colectivamente pueden negociar mejores tarifas, asegurar inversión pública y construir sistemas funcionales.

Cómo puede verse esto en políticas públicas

- Estructuras de negociación colectiva como [Child Care Providers United \(CCPU\)](#), que logró estipendios de [atención médica](#) y [contribuciones para jubilación](#), o [SEIU](#) en Illinois e Indiana, que ofrece [beneficios de salud y jubilación](#) a miembros sindicales
- Alianzas estatales de servicios compartidos financiadas públicamente
- Acuerdos grupales para compra de seguros y beneficios

Cómo abogar por el cambio

- **Local:** Unirse o formar una red local y acercarse al condado para solicitar financiamiento para servicios compartidos, como bancos de sustitutas o acceso grupal a seguros.
- **Estatal:** Apoyar legislación que permita a las educadoras organizarse y negociar colectivamente. Compartir por qué las soluciones individuales no son suficientes.
- **Federal:** Defender fuentes de financiamiento que permitan explícitamente otorgar subvenciones a redes y asociaciones lideradas por educadoras.

4. Diseñar Apoyos Sensibles a los Ingresos

Crear subsidios, contribuciones equivalentes y estructuras de escala móvil que reflejen las realidades financieras de las educadoras de cuidado infantil familiar. El acceso sin asequibilidad no es acceso real. Muchas educadoras no pueden participar en sistemas existentes porque los costos son demasiado altos en relación con sus ingresos.

Cómo puede verse esto en políticas públicas

- Contribuciones equivalentes estatales para cuentas de jubilación, como en [Arkansas](#)
- Subsidios de seguro médico con escala móvil, como [Cascade Care](#) en Washington
- Contribuciones escalonadas para licencia remunerada según ingresos, como en [Massachusetts](#)
- Programas de asistencia de cuidado infantil para la fuerza laboral del cuidado infantil, como en [Massachusetts](#)

Cómo abogar por el cambio

- **Local:** Solicitar subvenciones o estipendios que compensen costos de atención médica o sustitutas, especialmente durante cierres o emergencias.
- **Estatal:** Impulsar programas de contribuciones equivalentes para jubilación o subsidios mejorados vinculados a participación en planes estatales de ahorro.
- **Federal:** Apoyar ampliaciones de créditos fiscales o subsidios que beneficien a trabajadoras por cuenta propia, incluyendo aquellas que compran seguros en los mercados de salud.

A partir de 2027, las personas con ingresos brutos ajustados modificados menores de \$20,500 (\$41,000 para parejas que presentan impuestos conjuntamente) calificarán para una contribución federal equivalente del 50% sobre hasta \$2,000 en ahorros para la jubilación, con un máximo de \$1,000. Esto se conoce como el [Saver's Match](#). Las educadoras que trabajan desde el hogar pueden prepararse para el Saver's Match de 2027 presupuestando hacia el umbral anual de contribución de \$2,000 que maximiza la contribución del gobierno. Las educadoras deberían trabajar con una profesional de impuestos si es posible. En términos de incidencia, se debe apoyar al Departamento del Tesoro de EE.UU. para desarrollar orientación en lenguaje claro sobre elegibilidad y requisitos de apertura de cuentas para el Saver's Match, diseñada para trabajadoras por cuenta propia, incluyendo quienes trabajan en entornos de cuidado infantil en el hogar, de acuerdo con la directiva establecida en la [Orden Ejecutiva 14095](#).

5. Financiar la Infraestructura de Beneficios

La inversión pública es esencial, no solo para beneficios directos, sino también para los sistemas que los hacen accesibles y sostenibles, incluyendo apoyo para inscripción, alcance comunitario y administración. Incluso los programas bien diseñados fracasan si las educadoras no pueden navegar el sistema. La infraestructura determina si los beneficios realmente perdurarán y serán utilizados.

Cómo puede verse esto en políticas públicas

- Financiamiento específico para alcance comunitario y asistencia técnica, como en [Maryland](#)
- Infraestructura permanente e independiente de financiamiento, como el [Early Childhood Endowment Fund](#) en Connecticut
- Asociaciones con organizaciones como [NAFCC](#) para brindar apoyo de acceso a beneficios
- Sistemas simplificados de inscripción diseñados para pequeñas empresarias

Cómo abogar por el cambio

- **Local:** Pedir a las agencias que financien navegadoras de beneficios para ayudar a las educadoras a inscribirse en programas de beneficios.
- **Estatal:** Defender contratos con organizaciones comunitarias para brindar apoyo práctico además de sitios web y líneas telefónicas.
- **Federal:** Apoyar financiamiento para implementación que garantice que los programas sean utilizables en la práctica.

Se pueden encontrar ejemplos adicionales en el informe [State and Local Strategies](#) del [Center for Home-Based Child Care Research](#).

[Inscríbese al boletín de Políticas Públicas y Defensa de NAFCC](#) para recibir actualizaciones oportunas sobre políticas federales y estatales, oportunidades de incidencia, temas emergentes que afectan al cuidado infantil familiar y las decisiones que están dando forma al futuro de nuestro campo.