

FCC



FAMILY

ADVENTURE

WEEK

March 29 - April 5 2026

**THEME:
SAFARI
ADVENTURE**

**"EXPLORING THE
WILD SIDE OF
LEARNING"**

PLAY LEARN & GROW



FCC



FAMILY ADVENTURE WEEK

**THEME:
SAFARI
ADVENTURE**
**“EXPLORING THE
WILD SIDE OF
LEARNING”**

PLAY LEARN & GROW



March 29 - April 5 2026

FCC Family Adventure Week: Play, Learn, and Grow is a week of fun-filled celebrations that connects families and FCC providers together. Children will engage in hands-on activities designed to inspire growth, exploration, and quality care in line with NAFCC Quality Standards.

FCC Family Adventure Week: Play, Learn, and Grow is all about the power of play – a child’s natural way of discovering the world and building connections. Through imaginative play, children develop problem-solving skills, foster creativity, language, and strengthen their critical thinking abilities.

FCC Family Adventure Week: Play, Learn, and Grow highlights the essential role of play based learning in early childhood development, offering families and providers a chance to connect, learn, and celebrate the joy of play!



March 29

Safari Kickoff: Pack & Map Day Inicio del Safari: Día de Empacar y Mapear

Activity / Actividad:

Children create and "pack" pretend safari field bags using craft materials, then design a safari map highlighting zones such as the watering hole (quiet area), tall grass (building area), and jungle art corner.

Los niños crean y "empaquetan" bolsas de campo de safari usando materiales de arte, y luego diseñan un mapa safari que resalta zonas como la charca (zona de silencio), la hierba alta (zona de construcción) y la esquina de arte de la jungla.

Focus / Enfoque:

Children begin their Safari Adventure by preparing their explorer kits and designing a simple map of the spaces they will explore throughout the week.

Los niños comienzan su Aventura Safari preparando sus kits de explorador y diseñando un mapa sencillo de los espacios que explorarán durante la semana



Materials / Materiales:

- Paper bags or small totes
- card stock or construction paper
- crayons, markers
- stickers and tape.

- Bolsas de papel o bolsos pequeños, cartulina o papel de construcción, crayones
- marcadores, calcomanías cinta adhesiva.

NAFCC Quality Standards Alignment / Alineación con los Estándares de Calidad NAFCC:

Standard 3.103 / Estándar 3.103

Standard 1.30 / Estándar 1.30

Early Learning Guidelines / Guías de Aprendizaje Temprano:

Supports spatial awareness, early planning, creativity, problem-solving, and symbolic thinking through map-making and pretend-play planning.

Apoya la conciencia espacial, la planificación temprana, la creatividad, la resolución de problemas y el pensamiento simbólico mediante la creación de mapas y la planificación del juego imaginativo.



March 30

Moving Monday Lunes de Movimientos

Focus / Enfoque:

Children strengthen their gross motor skills, rhythm, coordination, and cooperative play by moving like animals on a safari adventure.

Los niños fortalecen sus habilidades motoras gruesas, ritmo, coordinación y juego cooperativo moviéndose como animales en una aventura de safari.

Activity / Actividad:

Children participate in a "jungle movement circuit" where they balance on a pretend vine, jump over "logs," crawl like safari animals, and work together in a playful "banana-pass relay." Children help create one movement station to build ownership and creativity in the activity.

Los niños participan en un "circuito de movimientos de la jungla" donde caminan en equilibrio sobre una liana imaginaria, saltan sobre "troncos", gatean como animales del safari y trabajan juntos en un divertido "relevo de pasar la banana". Los niños ayudan a crear una de las estaciones de movimiento para fomentar apropiación y creatividad en la actividad.



Materials / Materiales:

- Painter's tape or rope for balance lines cones
- soft blocks
- beanbags and music

- Cinta de pintor o cuerda para líneas de equilibrio,
- conos, bloques
- suaves, bolsas de frijoles, música

NAFCC Quality Standards Alignment / Alineación con los Estándares de Calidad NAFCC:

Standard 2.14 / Estándar 2.14:

Standard 3.113 / Estándar 3.113:

Early Learning Guidelines / Guías de Aprendizaje Temprano:

Supports gross motor coordination, balance, spatial awareness, body control, cooperation, and confidence as children explore movement in playful ways.

Apoya la coordinación motora gruesa, el equilibrio, la conciencia espacial, el control corporal, la cooperación y la confianza mientras los niños exploran el movimiento de manera lúdica..



March 31

Track & Treasure Tuesday Martes de Huellas y Tesoros

Focus / Enfoque:

Children develop problem-solving skills, inquiry, early math concepts, and literacy awareness by following clues and identifying animal tracks in a Safari scavenger hunt.

Los niños desarrollan habilidades de resolución de problemas, indagación, conceptos matemáticos tempranos y conciencia de lectoescritura siguiendo pistas e identificando huellas de animales en una búsqueda del tesoro estilo Safari.

Activity / Actividad:

Children follow picture, shape, or letter clues placed around the learning environment to discover "animal tracks." After collecting the tracks, children match them to animal cards, discuss their findings, and count or graph which animal tracks were found the most.

Los niños siguen pistas con imágenes, formas o letras colocadas alrededor del entorno de aprendizaje para descubrir "huellas de animales". Después de recolectar las huellas, los niños las emparejan con tarjetas de animales, comentan sus hallazgos y cuentan o grafican cuáles huellas se encontraron más.



Materials / Materiales:

- Animal-track cards
- letter/shape clues
- small treasures
- simple graph chart & stickers.

- Tarjetas de huellas de animales
- pistas con letras/formas, pequeños tesoros
- gráfico sencillo, calcomanías.

NAFCC Quality Standards Alignment / Alineación con los Estándares de Calidad NAFCC:

Standard 4.17 / Estándar 4.17

Standard 1.30 / Estándar 1.30

Early Learning Guidelines / Guías de Aprendizaje Temprano:

Enhances early numeracy, observation, reasoning, classification, early literacy (letters/symbols), and teamwork through shared problem-solving.

Mejora la numeración temprana, la observación, el razonamiento, la clasificación, la lectoescritura inicial (letras/símbolos) y el trabajo en equipo a través de la resolución conjunta de problemas.



April 1

Watering-Hole Science Wednesday Martes de Huellas y Tesoros

Focus / Enfoque:

Children explore early science concepts—water, habitats, living things, and natural materials—through hands-on inquiry inspired by a Safari watering hole.

Los niños exploran conceptos científicos tempranos—el agua, los hábitats, los seres vivos y los materiales naturales—a través de actividades prácticas inspiradas en una charca del Safari..

Activity / Actividad:

Children create a mini “watering hole” using a sensory bin filled with water and natural elements. They test what sinks or floats, observe and mark water levels to discuss evaporation, and plant a small seed to explore what animals and plants need to survive.

Los niños crean una mini “charca” utilizando una caja sensorial llena de agua y elementos naturales. Prueban qué objetos se hunden o flotan, observan y marcan niveles de agua para conversar sobre la evaporación y siembran una pequeña semilla para explorar qué necesitan los animales y plantas para sobrevivir.



Materials / Materiales:

- Sensory bin
 - water
 - stones, sticks, leaves,
 - cups, seeds, soil, tape, marker.
-
- Caja sensorial,
 - agua, piedras, palitos
 - hojas, vasos, semillas,
 - tierra, cinta adhesiva, marcador.

NAFCC Quality Standards Alignment / Alineación
con los Estándares de Calidad NAFCC:

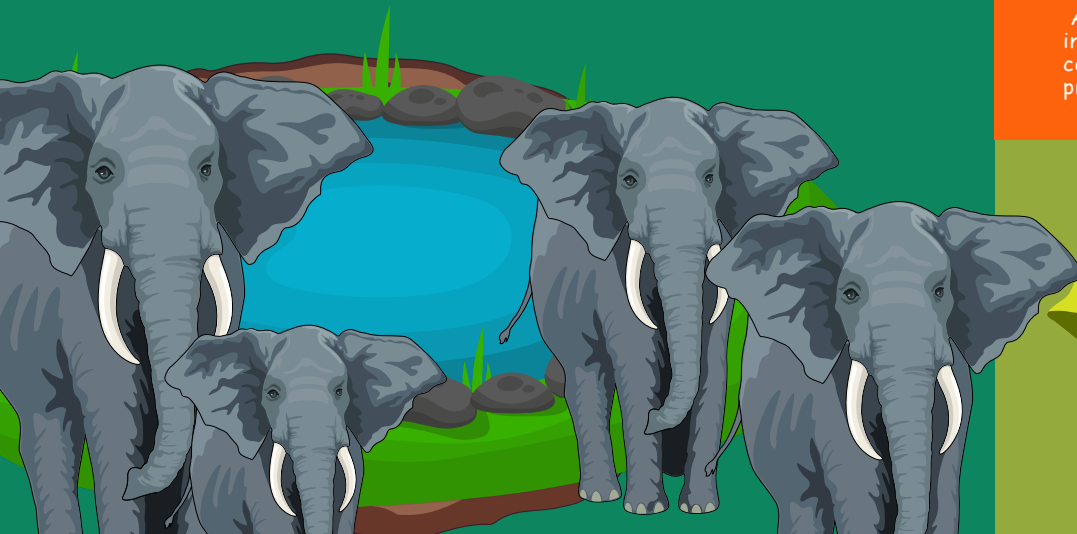
Standard 4.10 / Estándar 4.10:

Standard 4.17 / Estándar 4.17

Early Learning Guidelines / Guías de Aprendizaje Temprano:

Supports observation, prediction, inquiry, scientific vocabulary, early ecology concepts, and meaningful hands-on exploration.

Apoya la observación, la predicción, la indagación, el vocabulario científico, los conceptos tempranos de ecología y la exploración práctica significativa.



April 2

Time Capsule Thursday Jueves de Cápsula del Tiempo



Focus / Enfoque: Children explore identity, memory, and family connection by creating a Safari-themed time capsule that captures their experiences, feelings, and learning from the week.

Los niños exploran la identidad, la memoria y la conexión familiar creando una cápsula del tiempo con temática de Safari que captura sus experiencias, sentimientos y aprendizajes de la semana.

Activity / Actividad:

Children decorate a small container to serve as their personal time capsule. Inside, they place drawings, a "future me" note, a favorite Safari memory, and something that represents who they are right now. Educators invite children to add one item contributed from home (a photo, ribbon, or note), strengthening family engagement. The children will open the time capsule at the end of Family Adventure Week.

Los niños decoran un pequeño recipiente que servirá como su cápsula del tiempo personal. En su interior colocan dibujos, una nota de "mi yo del futuro", un recuerdo favorito del Safari y algo que represente quiénes son en este momento. Las educadoras invitan a los niños a agregar un elemento traído desde casa (una foto, un lazo o una nota), fortaleciendo la participación familiar. Los niños abrirán la cápsula del tiempo al final de la Semana de Aventura Familiar.

Materials / Materiales:

- Small containers (cups, boxes, jars) markers, crayons,
- stickers, paper slips, photos from home (optional).
- Pequeños recipientes (vasos, cajas, frascos), marcadores
- crayones, calcomanías, papelitos
- fotos traídas desde casa (opcional).

NAFCC Quality Standards Alignment / Alineación con los Estándares de Calidad NAFCC:

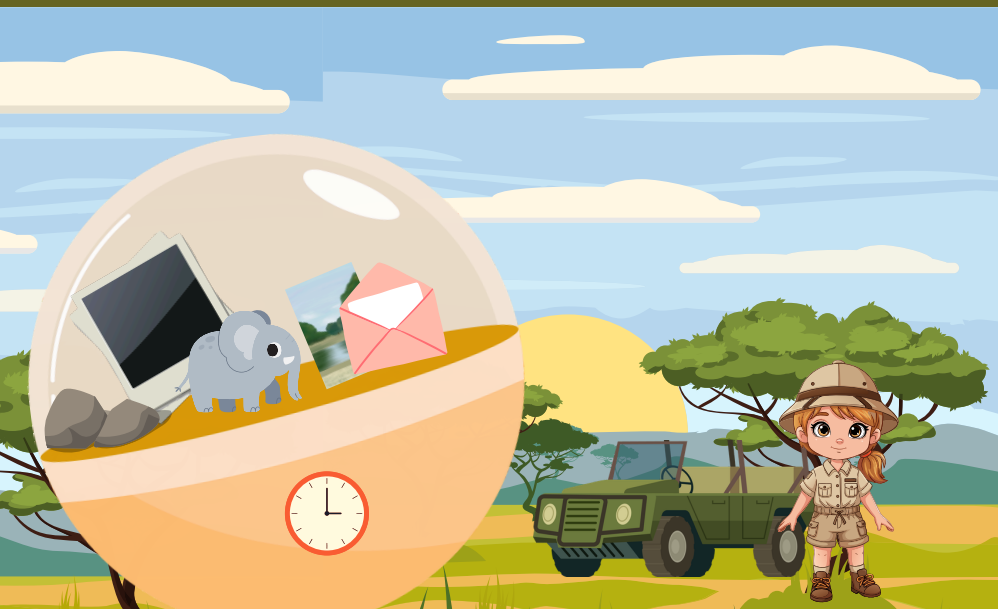
Standard 1.34 / Estándar 1.34

Standard 1.28 / Estándar 1.28

Early Learning Guidelines / Guías de Aprendizaje Temprano:

Supports identity development, emotional expression, reflection, long-term memory building, creativity, and family engagement.

Apoya el desarrollo de la identidad, la expresión emocional, la reflexión, la construcción de memoria a largo plazo, la creatividad y la participación familiar.



April 3

Family Field-Fest Friday: Picnic on the Savanna Viernes de Fiesta Familiar: Picnic en la Sabana

Focus / Enfoque:

Children and families build community, connection, and shared joy by participating in a Safari-themed outdoor picnic that celebrates togetherness, storytelling, and active play.

Los niños y sus familias fortalecen la comunidad, la conexión y la alegría compartida participando en un picnic al aire libre con temática de Safari que celebra la unión, la narración de historias y el juego activo.

Activity / Actividad:

Families gather for a picnic where children share Safari stories, participate in simple relay games, and collaborate on a chalk "Savanna Mural." This shared outdoor experience nurtures relationships and creates memorable moments that honor each family's presence.

Las familias se reúnen para un picnic donde los niños comparten historias de Safari, participan en juegos de relevos sencillos y colaboran en un "Mural de la Sabana" hecho con tiza. Esta experiencia compartida al aire libre nutre las relaciones y crea momentos memorables que honran la presencia de cada familia.



Materials / Materiales:

- Picnic blankets, snacks/water, chalk, beanbags or cones for games.
- Mantas de picnic, refrigerios/agua, tiza, bolsas de frijoles o conos para juegos.

NAFCC Quality Standards Alignment /
Alineación con los Estándares de Calidad
NAFCC:

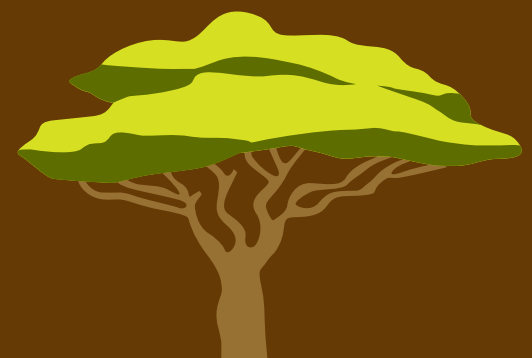
Standard 2.13 / Estándar 2.13

Standard 1.31 / Estándar 1.31

Early Learning Guidelines / Guías de
Aprendizaje Temprano:

Strengthens family partnership, communication, cooperative play, gross motor development, and cultural connectedness.

Fortalece la alianza con las familias, la comunicación, el juego cooperativo, el desarrollo motor grueso y la conexión cultural.



April 4

Super Ranger Saturday

Sábado de Súper Guardabosques

Focus / Enfoque:

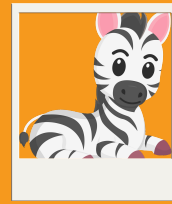
Children explore responsibility, leadership, stewardship of nature, and imaginative role-play by becoming "Junior Rangers" in the Safari Adventure.

Los niños exploran la responsabilidad, el liderazgo, el cuidado de la naturaleza y el juego imaginativo convirtiéndose en "Pequeños Guardabosques" de la Aventura Safari.

Activity / Actividad:

Children design ranger badges, create a pretend "animal care station" for plush animals, and participate in a small clean-up of the outdoor or indoor environment. These activities help them understand caring for their environment and supporting others—core values reflected in indigenous cultures and community work.

Los niños diseñan insignias de guardabosques, crean una estación de "cuidado de animales" con peluches y participan en una pequeña limpieza del entorno exterior o interior. Estas actividades les ayudan a comprender el cuidado del entorno y el apoyo a otros—valores fundamentales reflejados en las culturas indígenas y el trabajo comunitario.



Materials / Materiales:

Cardstock badges, tape or string, plush animals, small bins, child-safe gloves.

Insignias de cartulina, cinta o cuerda, animales de peluche, pequeñas cajas, guantes seguros para niños.

NAFCC Quality Standards Alignment / Alineación con los Estándares de Calidad NAFCC:

Standard 1.28 / Estándar 1.28

Standard 1.31 / Estándar 1.31

Early Learning Guidelines / Guías de Aprendizaje Temprano:

Supports self-awareness, emotional vocabulary, confidence, creativity, and social-emotional development through personal expression and sharing.

Apoya la autoconciencia, el vocabulario emocional, la confianza, la creatividad y el desarrollo socioemocional mediante la expresión personal y el compartir con otros.



April 5

Soothing Sunset Sunday Domingo de Puesta de Sol y Calma

Focus / Enfoque:

Children practice mindfulness, calm reflection, emotional regulation, and gentle storytelling as they close their Safari Adventure.

Los niños practican la atención plena, la reflexión tranquila, la regulación emocional y la narración suave mientras cierran su Aventura Safari.

Activity / Actividad:

Children participate in breathing exercises inspired by nature ("smell the flower, blow the seed"), gather under a cozy sheet-tent "tree" for mindful storytelling, and create "Safari Memory Jars" where they draw or write their favorite moments from the week.

Los niños participan en ejercicios de respiración inspirados en la naturaleza ("huele la flor, sopla la semilla"), se reúnen bajo un "árbol" hecho con una sábana-tienda para una narración consciente y crean "Frascos de Recuerdos Safari" donde dibujan o escriben sus momentos favoritos de la semana.



Materials / Materiales:

- Jars or cups, paper slips, crayons/markers, calming music, large sheet or tent.
- Frascos o vasos, papelitos, crayones/marcadores, música tranquila, sábana o tienda.

NAFCC Quality Standards Alignment / Alineación con los Estándares de Calidad NAFCC:

Standard 1.28 / Estándar 1.28

Standard 1.31 / Estándar 1.31

Early Learning Guidelines / Guías de Aprendizaje Temprano:

Strengthens emotional regulation, memory, expressive language, mindfulness, and reflection.

Fortalece la autorregulación emocional, la memoria, el lenguaje expresivo, la atención plena y la reflexión.s.

